

Fortbildungsangebot Guter Unterricht mit Geflüchteten

SchlaU!
WERKSTATT FÜR
MIGRATIONSPÄDAGOGIK

Gefördert von



aqtvator

und

JOACHIM
HERZ
STIFTUNG



Die Zahlen von geflüchteten und neuzugewanderten Kindern und Jugendlichen sind wieder deutlich gestiegen.

- Wie kann ich als Lehrkraft geflüchtete und zugewanderte Schüler*innen gezielt unterstützen?
- Wie kann ich den Spracherwerb fördern?
- Welche eigene Haltung ist dazu Grundvoraussetzung?
- Mit welchen Strategien kann ich den alltäglichen Herausforderungen begegnen?

In unseren **interaktiven Online-Fortbildungen** erhalten Sie einen intensiven Einblick in grundlegende Themenbereiche und einfach umsetzbare Tipps für die direkte Unterrichtspraxis.

- ✓ Alle Workshops bieten unmittelbare Praxiseinblicke, liefern Tipps und Tricks zur sofortigen Anwendung
- ✓ Alle Workshops basieren auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und erweitern die Perspektiven und das Wissen der Teilnehmenden in den einzelnen Themenbereichen
- ✓ Alle Workshops sind aus einer diskriminierungskritischen Sicht konzipiert
- ✓ Alle Workshops sind in einer abwechslungsreichen und kreativen Methodik konzipiert
- ✓ Alle Workshops bieten den Teilnehmenden Raum für gegenseitigen Austausch

Das Angebot

- richtet sich an Sprachbeauftragte, Lehrkräfte und Pädagog*innen.
- findet als Online-Fortbildungen statt.
- dauert in der Regel 2,5 Stunden.
- richtet sich nach Ihren Bedarfen und kann individuell angepasst werden.
- ist erweiterbar.
- ist für Sie kostenlos - dank einer Förderung durch aqtvator und die Joachim Herz Stiftung.

Über uns:

Die SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik setzt sich seit vielen Jahren für mehr Bildungsgerechtigkeit ein. Entstanden aus der Münchner SchlaU-Schule für junge Geflüchtete, begleiten und unterstützen wir Schulen mit Fortbildungen und Workshops, um eine diskriminierungskritische und diversitätsorientierte pädagogische Praxis zu stärken. Darüber hinaus entwickeln wir empowermentbasierte und sprachfördernde Bildungskonzepte und Unterrichtsmaterialien.

Kontakt:

Wiebke Krestin

w.krestin@schlau-werkstatt.de

Tel. 0163 5130 700

www.schlau-werkstatt.de

Bei Fragen sprechen
Sie uns!

1 **Meine Schüler*innen kennenlernen - Ankommen junger Geflüchteter**

Wie lässt sich wertschätzendes Ankommen neuer Schüler*innen gestalten? Wie fördert man ein Gemeinschaftsgefühl? Heterogenität sowie Fluktuation sind nur zwei der Herausforderungen mit denen Pädagog*in in Integrationsklassen konfrontiert sind. Gemeinsam erarbeiten wir uns Strategien und sammeln Methoden, um eine gelungene Beziehungsarbeit aufzubauen.

2 **Lernen lernen, Stärken stärken**

Wie lässt sich ein stabiles und resilienzförderndes Lernumfeld schaffen, indem sich Schüler*innen wohlfühlen und eine Lernmotivation entwickeln. Wie trägt eine stärkenorientierte Haltung dazu bei, Potentiale bei Schüler*innen zu fördern und Lernmotivation zu steigern. Die Teilnehmende erarbeiten praxisnahe Methoden zur Etablierung eines stabilen und stärkenorientierende Lernumfeldes.

3 **Erfolgreiche Sprachvermittlung - Deutsch als Zweitsprache und Bildungssprache**

Neuen Schüler*innen Deutschkenntnisse zu vermitteln, ohne dafür professionell ausgebildet zu sein, stellt Lehrkräfte vor neuen Herausforderungen. Damit die Aufgabe gelingt und nicht zur Überforderung führt, vermitteln wir hier ein grundlegendes Verständnis für Herausforderungen des Deutschen sowie sprachfördernde Methoden für den Unterricht.

4 **Arbeiten mit SchlaU-Unterrichtsmaterialien**

Die handlungsstärkenden Unterrichtsmaterialien von SchlaU greifen Wortschatz und relevante Themen aus der Lebenswelt der Zielgruppe auf. Sie legen einen Schwerpunkt auf interaktive Lehrmethoden, sind sprachfördernd sowie empowermentbasiert und fächerübergreifend einsetzbar. Wie lassen sich die Materialien in der Praxis einsetzen? Welche Möglichkeiten bieten sie für die Unterrichtsgestaltung?

5 **Mathematiklernen in der Zweitsprache Deutsch**

Wer rechnen will, braucht keine Sprache. Oder doch? Mathematik besteht nicht nur aus Zahlen, sondern vor allem auch aus Wörtern. In diesem Workshop erweitern wir unser Wissen darüber, wie wir einen sprachfördernden Mathematikunterricht gestalten können und geben einen Einblick in die Lehrwerke Mathematik in DaZ von SchlaU.

6 **Sozio-emotionale und kommunikative Kompetenzen stärken**

Das Lernen einer neuen Sprache bedeutet für neuzugewanderte Schüler*innen neben den schulischen Inhalten viel Stress. Für die Entwicklung des Selbstvertrauens sowie für einen erfolgreichen (Aus-)Bildungsverlauf braucht es dringend auch das Training sozial-emotionaler, kommunikativer und methodischer Kompetenzen. Anhand der SchlaU-Kompetenztrainings wird gezeigt, wie sich diese Kompetenzen unterrichtsbegleitend gezielt trainieren und stärken lassen.

7 **Leichte und Einfache Sprache als Tool in der Elternarbeit**

Eine verbreitete Herausforderung von Schulen besteht darin, die Eltern insbesondere von neuzugewanderten Schüler*innen zu erreichen und sie aktiv in das Schulgeschehen mit einzubeziehen. Wie können Begegnungsräume für Eltern innerhalb des Schulalltages etabliert werden? Welche Tipps und Tricks gibt es für eine gelungene sprachensible Elternkommunikation? Und wie kann ein konstruktiver Austausch miteinander erfolgen?

Die Themen sind erweiterbar!